

Принят:

На педагогическом совете

Протокол №1 от 30.08.2018г.

Утверждаю:



Заведующий МДОБУ Д/с «Солнышко №2»

Т.Н. Баймагамбетова

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**На 2018-2019 Учебный год**

**Муниципального Дошкольного Образовательного Бюджетного**

**Учреждения Детский сад «Солнышко №2»**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко№2» п.Красночабанский, реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- изменением в Сан-Пин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденные постановлением Главного государственного врача от 27.08.2015 № 41
- п. 9, 22 ст. 2, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ Д.с. «Солнышко№2» п.Красночабанский, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание обязательной части программы представлено следующими учебно-методическими пособиями:

1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
2. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2009 г
3. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.-М.: -МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010 г
4. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
5. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в во второй младшей группе детского сада.  
Планы занятий.3- изд.,испр. и доп. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
6. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
7. Дубровская Е.А. Ступеньки музыкального развития — М.: Просвещение, 2003 г.
8. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по ОБЖ для детей дошкольного возраста», СПб, «Детство-ПРЕСС», 2007 г.
9. Николаева С.Н., Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми средней и старшей групп детского сада. -М.: Просвещение, 2000 г.

План устанавливает перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Определены направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

Образовательные области реализуются через следующие виды детской деятельности:

1. **Социально-коммуникативное развитие** — реализуется в игровой деятельности воспитанников, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов, во время трудовой и творческой деятельности.
2. **Познавательное развитие** - «Формирование элементарных математических представлений».
3. **Речевое развитие**- «Развитие речи».
4. **Художественно-эстетическое развитие** - «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка», «Конструирование из строительного материала».
5. **Физическое развитие** - «Занятие по физическому развитию».

### *Содержательные характеристики и объем образовательной нагрузки*

В соответствии с **главой 11 пунктов 9, 10, 11, 12 СанПин 2.4.1.3049-13:**

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 6 лет – не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и старшей группах не превышает 30 и 50 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Содержание обязательной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю в групповом помещении и физкультурном зале. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

С целью соблюдения возрастных особенностей детей образовательная деятельность проводится по подгруппам.

В летний период образовательная деятельность не проводится, организуются только спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

В группах образовательную деятельность по физическому развитию и по ИЗО проводит воспитатель.

Объем образовательной деятельности (холодный период года).

Образовательные области	Виды образовательной деятельности в нед./в год	Вторая мл. группа	Старшая группа
		Количество занятий в неделю (мин. в неделю)	
Социально- коммуникативное развитие			
Всего			1/25
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов.	
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов.	
Формирование основ безопасности		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов.	1 раз в неделю 25 мин.
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов.	
Познавательное развитие			
Всего		2/30	3/75
Развитие познавательно – исследовательской деятельности		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов.	
Формирование элементарных математических представлений		1раз в неделю/15 мин.	1 раз в неделю/25 мин.
Ознакомление с миром природы		1 раз через неделю / 15мин.	1 раз в неделю/ 25мин.
Приобщение к социокультурным ценностям			1 раз в неделю/25 мин.
Речевое развитие			
Всего		1/15	1/25
Воспитание любви и интереса к художественному слову		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов.	

Развитие речи	1 раз в неделю/15 мин.	1 раз в неделю/25 мин.
Подготовка к обучению грамоте		

Художественно – эстетическое развитие			
Всего		4/60	5/125
Изобразительная деятельность	Рисование	1 раз в неделю / 15мин.	1 раз в неделю /25 мин.
	Лепка	1 раз через неделю /15 мин.	1 раз в неделю /25 мин.
	Аппликация		1 раз через неделю / 25 мин.
Конструктивно – модельная деятельность		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов.	
Музыкальная деятельность		2 раза в неделю /30 мин.	2 раза в неделю /50 мин.
Физическое развитие			
Всего		3/45	3 /75
Физическая культура	Занятия по физическому развитию в помещении	3 раза в неделю /45 мин.	2 раза в неделю /50мин.
	Занятия по физическому развитию на открытом воздухе		1 раз в неделю /25 мин.
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов.	
Всего образовательной нагрузки – количество занятий / минут		10 /150	13 /325

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность</b>		
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно

### Модель образовательной деятельности на неделю

Образовательная и самостоятельная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы( коррекция речевых нарушений)	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Индивидуальная работа с детьми (развитие речи, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие)	ежедневно
Самостоятельная деятельность, коррекционная работа в ходе самостоятельной деятельности	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно
Объем самостоятельной деятельности в неделю	ежедневно

### РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)

мероприятия	младшая группа
Прием, осмотр детей, самостоятельная деятельность	8.30 – 8.40
Утренняя гимнастика	8.40 – 8.50
Завтрак	8.50 – 9.05
Самостоятельная деятельность	9.05- 9.10
Образовательная деятельность №1	9.10 – 9.25
Перерыв	9.25 – 9.35

Образовательная деятельность №2	9.35 – 9.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.50 – 10.30
Прогулка(наблюдения, труд., игровая деят.-ть, самостоятельная деятельность)	10.40 – 12.00
Второй завтрак	10.30
Самостоятельная деятельность( личная гигиена)	12.00 - 12.10
Обед	12.10 - 12.25
Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.25 - 12.30
Сон.	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.20
Полдник	15.20 - 15.40
Самостоятельная деятельность детей	15.40 - 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.15 - 17.30

**Режим дня (теплый период)**

Деятельность	Младшая группа
Прием, осмотр детей. Игровая и самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Работа с родителями, утренняя гимнастика на площадке	8.30 – 8.50
Завтрак.	8.50 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам, подготовка к совместной деятельности	9.00 – 9.30
НОД на участке.	9.30 - 9.45
Прогулка: Игры, наблюдения, воздушные, солнечные и водные процедуры,	9.45 – 11.40

самостоятельная деятельность.	
Второй завтрак - витаминизация	10.30
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Гигиенические процедуры.	11.40 – 11.50
Обед.	11.50 – 12.20
Самостоятельная деятельность детей	12.20 – 12.30
Дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъём, Гимнастика , Воздушные и водные закаливающие процедуры.	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.40
Самостоятельная деятельность детей	15.40 – 16.00
Прогулка: самостоятельная деятельность детей. Игры и труд детей на участке, уход детей домой.	16.00 – 17.30

### **Холодный период года**

Деятельность	Старшая группа
Прием , осмотр детей. Игровая деятельность, индивидуальное общение с детьми и родителями, самостоятельная деятельность	8.30 - 8.40
Утренняя гимнастика.	8.40 – 8.50
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.50 - 9.00
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности.	9.00 - 9.30



О.Д.	9.30 – 9.55 10.05 – 10.30
Второй завтрак	10.30
Самостоятельная деятельность	10.30- 10.40
Прогулка. Игры. Наблюдения. Труд. Самостоятельная деятельность.	10.40 – 12.20
Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.20-12.30
Обед.	12.30 – 12.45
Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей	12.45 -12.50
Сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Воздушные и водные закаливающие процедуры.	15.00 –15.20
Полдник	15.20 – 15.30
Образовательная деятельность	15.30 – 15.55
Самостоятельная деятельность детей.	15.55- 16.05
Прогулка: наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	16.05- 17.30

**Режим дня для дошкольников (теплый период)**

Деятельность	Старшая группа
Прием на улице , осмотр детей. Игровая и самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика	8.30 - 8.50
Завтрак.	8.50 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам	9.00 - 9.30

О.Д. на участке.	9.30 - 9.55
Прогулка. Игры, наблюдения, воздушные, солнечные и водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	9.50– 12.20
Второй завтрак (витаминация).	10.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.00 – 12.10
Обед.	12.10 - 12.40
Самостоятельная деятельность детей	12.40 –13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, Гимнастика после сна, самостоят. деят. детей	15.00 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.35
Выход на прогулку, игры и труд детей на участке, самостоятельная деятельность детей	15.35 – 17.30