

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Солнышко №2»

ПРИНЯТ:

На Педагогическом совете

Протокол № 1 от 29.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОБУ Дс «Солнышко №2»

Т. Баймагамбетова

Т. Н. Баймагамбетова

Приказ № 26 от 30.08.2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Детский сад «Солнышко №2», реализующего образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты Прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.13049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- изменением в Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-Эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного врача от 27.08.2015 № 41

- п. 9, 22 ст. 2, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ,

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от-30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ Детский сад «Солнышко №2», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Длительность занятий для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность занятий для детей: от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут; от 4-х до 5 лет - не более 20 минут; от 5 до 6 лет - не более 25 минут; от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- для детей от 3 до 4 лет— 30 мин;
- для детей от 4 до 5 лет — 40 мин;
- для детей от 5 до 6 лет — 45 мин;
- для детей от 6 до 7 лет — 1, 5 часа.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются и во вторую половину дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет проводятся 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей разновозрастной группе для детей третьего года жизни – 10 минут,

для детей 3-4 лет- 15 мин.,

- в старшей разновозрастной группе для детей 4-5 лет – 20 минут, для детей 5-7 лет - 25 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Организация воспитательно-образовательного процесса

1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.
2. Для рационального построения образовательного процесса воспитатель формирует списки детей по возрасту.
3. При разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно.
5. При календарном планировании занятий следует предусмотреть межпредметные связи и связь с игровой деятельностью детей.
6. В расписании время проведения занятий рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждого возраста отдельно.
7. При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.
8. Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается с детьми 7-го года жизни, с постепенным подключением к занятию детей старшего и среднего возраста.
При одновременном начале занятия для детей среднего и старшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

«Экологическое воспитание в детском саду» С.Н.Николаева (направлена на формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста);

- программой, разработанной участниками образовательных отношений самостоятельно - «Моя родная сторона» (направлена на реализацию регионального компонента). Реализация программы осуществляется в образовательной области «Познавательное развитие»

В летний оздоровительный период занятия в ДОУ не проводятся. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности.

Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения. Увеличивается продолжительность прогулок.

**Объем образовательной деятельности МДОБУ Детский сад «Солнышко №2»
2019 -2020 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты	Младшая разновозрастная группа				Старшая разновозрастная группа				
		1.5-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-7 лет		
		Количество занятий в неделю (минут в неделю)								
		занятия	минуты	занятия	минуты	занятия	минуты	занятия	минуты	
1	1	3	4	5	6	7	8	9	10	
Познавательное развитие (обязательная часть)	Развитие познавательно-исследовательской деятельности		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов							
	Приобщение к социокультурным ценностям		0,75	7,5	0,75	11,25	0,5	10	0,5	12,5
	Ознакомление с миром природы		0,25	2,5	0,25	3,75	0,5	10	0,5	12,5
	Формирование элементарных математических представлений		1	10	1	15	1	20	1	25
Познавательное развитие (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Реализация парциальной программы «Моя родная сторона», созданная педагогами ДОУ		-	-	-	-	-	-	1	25
	Реализация парциальной программы «Экологическое воспитание в детском саду», С.Н.Николаева		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов							
Речевое развитие (обязательная часть)	Развитие речи Приобщение к художественной литературе		1	10	1	15	1	20	2	50
Физическое развитие (обязательная часть)	Физическая культура	Физическая культура в помещении	3	30	3	45	3	60	2	50
		Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	1	25
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов							1
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов							

(обязательная часть)	Изобразительная деятельность	Рисование	1	10	1	15	1	20	1	25
		Лепка	0,5	5	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5
		Аппликация	0,5	5	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5
	Конструктивно- модельная деятельность	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов								
	Музыкальная деятельность	2	20	2	30	2	40	2	50	
Социально – коммуникативное развитие (обязательная часть)	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов								
	Ребенок в семье и сообществе									
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание									
	Формирование основ безопасности	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов						1	25	
Объем образовательной нагрузки для реализации обязательной части ОП ДОУ		10	100	10	150	10	200	13	300	
Объем образовательной нагрузки для реализации части ОП ДОУ, формируемой участниками образовательных		-	-	-	-			1	25	
Объем образовательной нагрузки по реализации ОП		10	100	10	150	10	200	14	325	
Утренняя гимнастика		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Гигиенические процедуры		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Чтение художественной литературы		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Дежурства		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		

Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим дня (холодный период года с 01.09.-31.-05.)

Возраст детей	1.5 – 3лет	3-4лет	4-5лет	5-7лет
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность (игры)	08.30-08.45	08.30-08.45	08.30-08.40	08.30-08.40
Утренняя гимнастика	08.45-08.50	08.45-08.50	08.40-08.50	08.40-08.50
Завтрак (подготовка к завтраку, прием пищи)	08.50-09.05	08.50-09.05	08.50-9.00	08.50-9.00
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	09.05-09.10	09.05-09.10	09.00-09.30	09.00-09.30
Занятие (общая длительность вместе с перерывом - 10минут)	9.10-9.20	9.10-9.50	09.30-10.20	09.30-10.30
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	9.20-10.30	9.50-10.30	10.20-10.35	10.30-10.35
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30.-10.40	10.35.-10.40	10.35.-10.40
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке, прогулка)	10.40-12.00	10.40-12.00	10.40-12.20	10.40-12.20
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к обеду)	12.00-12.10	12.00-12.10	12.20-12.30	12.20-12.30
Обед	12.10-12.25	12.10-12.25	12.30-12.40	12.30-12.40
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.25-12.30	12.25-12.30	12.40-13.00	12.40-13.00
Дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.25-15.35	15.25-15.35
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	15.50-16.20	15.40-16.20	15.35-15.45	15.35-15.45

Занятие	15.40-15.50		15.45-16.05	15.45-16.10
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке, личная гигиена, прогулка)	16.20-17.30	16.20-17.30	16.05-16.20	16.10-16.20
Уход домой	17.30	17.30	17.30	17.30

Режим дня (теплый период года с 31.05.-31.-08.)

Возраст детей	1.5 – 3лет	3-4лет	4-5лет	5-7лет
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность (игры)	08.30-08.45	08.30-08.45	08.30-08.40	08.30-08.40
Утренняя гимнастика	08.45-08.50	08.45-08.50	08.40-08.50	08.40-08.50
Завтрак (подготовка к завтраку, прием пищи)	08.50-09.15	08.50-09.15	08.50-9.00	08.50-9.00
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	09.15-09.30	09.15-09.30	09.00-09.30	09.00-09.30
Занятие (общая длительность вместе с перерывом - 10минут)	9.30-9.40	9.30-9.45	09.30-9.50	09.30-9.55
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	9.40-9.50	9.45-9.50	09.50-10.00	09.55-10.05
Второй завтрак	10.35-10.40	10.35.-10.40	10.35.-10.40	10.35.-10.40
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке, прогулка)	9.50-11.40	9.50-11.40	10.05-12.20	10.05 – 12.20
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к обеду)	11.40-12.00	11.40-12.00	12.20-12.30	12.20-12.30
Обед	12.00 -12.20	12.00-12.20	12.30-12.50	12.30-12.50
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.20-12.30	12.20-12.30	12.50-13.00	12.50-13.00
Дневной сон	12.30-15.30	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.40	15.30 -15.40
Полдник	15.45-16.00	15.45-16.00	15.40-15.50	15.40-15.50
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке, личная гигиена)	16.00-16.10	16.00-16.10	15.50-16.00	15.50-16.00
Прогулка	16.10-17.30	16.10-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30
Уход домой	17.30	17.30	17.30	17.30

**Расписание занятий в МДОБУ Д/с «Солнышко №2»
на 2019 -2020 учебный год**

Дни недели	Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа	
	1.5- 3лет	3-4года	4-5лет	5-7лет
понедельник	<p>1.Физическое развитие Физическая культура 9.30 – 9.40</p> <p>2 п.д. 1.Художественно – эстетическое развитие Рисование 15.40-15.50</p>	<p>1.Физическое развитие Физическая культура 9.30 – 9.45</p> <p>2.Художественно – эстетическое развитие Рисование 9.55 – 10.10</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.30-9.50</p> <p>2.Художественно – эстетическое развитие Музыкальная деятельность 10.05-10.25</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.30-9.55</p> <p>2.Художественно – эстетическое развитие Музыкальная деятельность 10.05-10.30</p> <p>3.Речевое развитие Развитие речи 15.45-16.10</p>
вторник	<p>1.Познавательное развитие ФЭМП 9.30 – 9.40</p> <p>2 п.д. 1.Физическое развитие Физическая культура 15.40-15.50</p>	<p>1.Познавательное развитие ФЭМП 9.30 – 9.45</p> <p>1.Физическое развитие Физическая культура 9.55-10.10</p>	<p>1.Речевое развитие Развитие речи 9.30-9.50</p> <p>2.Физическое развитие Физическая культура 10.05-10.25</p>	<p>1.Речевое развитие Развитие речи 9.30-9.55</p> <p>2.Физическое развитие Физическая культура 10.05 – 10.30</p>
среда	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность 9.30-9.40</p> <p>2 п.д. 1.Речевое развитие Развитие речи 15.40-15.50</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность 9.30-9.45</p> <p>2.Речевое развитие Развитие речи 9.55-10.10</p>	<p>1.Познавательное развитие ФЭМП 9.30-9.50</p> <p>2.Физическое развитие Физическая культура 10.05-10.25</p>	<p>1.Познавательное развитие ФЭМП 9.30-9.55</p> <p>2.Физическое развитие Физическая культура 10.05-10.30</p> <p>3.Познавательное развитие «Моя родная сторона» 15.45-16.10</p>
четверг	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Лепка /Аппликация 9.30-9.40</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Лепка /Аппликация 9.30-9.45</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность 9.30-9.50</p> <p>2.Познавательное развитие</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность 9.30-9.55</p> <p>2.Познавательное развитие</p>

	<p>2 п.д. 1.Физическое развитие Физическая культура 15.40-15.50</p>	<p>2.Физическое развитие Физическая культура 9.55-10.10</p>	<p>(Приобщение к социокультурным ценностям */ Ознакомление с миром природы).** 10.05-10.25</p> <p>3.Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>(Приобщение к социокультурным ценностям */ Ознакомление с миром природы)** 10.05-10.30</p> <hr/> <p>3.Социально – коммуникативное развитие (Формирование основ безопасности)*** 15.45-16.10</p>
пятница	<p>1.Познавательное развитие (Приобщение к социокультурным ценностям */ Ознакомление с миром природы)** 9.30-9.40</p> <p>2 п.д. 1.Художественно – эстетическое развитие Музыкальная деятельность 15.40-15.50</p>	<p>1.Познавательное развитие (Приобщение к социокультурным ценностям */ Ознакомление с миром природы).** 9.30-9.45</p> <p>2.Художественно – эстетическое развитие Музыкальная деятельность 9.55-10.10</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация 9.30-9.50</p> <p>2.Физическое развитие Физическая культура 10.05-10.25</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация 9.30-9.55</p> <p>2.Физическое развитие Физическая культура (на свежем воздухе) 10.05-10.30</p> <hr/>