

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического совета  
Протокол №3  
от 20.03.2020г.

Заведующий  
МДОБУ Д/с «Солнышко №2»  
*Г.Н. Баймагамбетова*



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного  
учреждения**

**Детский сад «Солнышко №2»**

**за 2019 год.**

**п.Красночабанский**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Наименование раздела</b>	<b>Номера страниц</b>
Пояснительная записка	3
<b>РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	5
3. Оценка системы управления организации	6
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
5. Оценка организации учебного процесса	10
6. Оценка востребованности выпускников	12
7. Оценка кадрового обеспечения	12
8. Оценка учебно-методического обеспечения	13
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	14
10. Оценка материально-технической базы	15
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
<b>РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	21

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Детский сад «Солнышко №2» (далее по тексту - ДОО) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

### **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

#### **1. Общие сведения об образовательной организации.**

Полное название: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Детский сад «Солнышко №2» п.Красночабанский Домбаровского района Оренбургской области .

Сокращенное название: МДОБУ Детский сад «Солнышко №2» п.Красночабанский Домбаровского района Оренбургской области.

Юридический адрес: 462725, Оренбургская область, Домбаровский район, п.Красночабанский, ул. Советская д.5а

Фактический адрес: 462725, Оренбургская область, Домбаровский район, п.Красночабанский, ул. Советская д.5а

Телефон (35367)24-7-36

E-mail: dsadsolnschko2@yandex.ru

Сайт: <http://солнышко-2.рф>

Учредитель: муниципальное образование Домбаровский район

Проектная мощность: 1 группа, 56 мест

Руководитель – Баймагамбетова Гульсум Нуралтаевна

-Лицензия на образовательную деятельность Серия 56Л01 №0002888 от 27 июня 2014г

-Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Детский сад «Солнышко №2» зарегистрированный в ЕГРЮЛ 08.12.2015г.

**Перечень основных нормативно-правовых актов, регламентирующих МДОБУ Детский сад «Солнышко №2:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" (273-ФЗ)
- Федеральный закон РФ "О персональных данных"(152 ФЗ)
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 N 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций";
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (с изменениями на 27 августа 2015 года) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и иными законами и нормативными

правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, муниципального образования «Домбаровский район» в области образования; - Договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника, посещающего Учреждение и другими локальными актами Учреждения.

МДОБУ Детский сад «Солнышко №2» осуществляет образовательную деятельность на русском языке.

Основными целями по направлениям деятельности образовательного учреждения являются реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Оценка образовательной деятельности в МДОБУ ДС «Солнышко №2»**

определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной ДОО самостоятельно на основе ФГОС, обеспечивающей развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа включает конкретное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах деятельности.

Программа является современной интегративной программой, реализующей деятельностный подход к развитию ребенка и культурологический подход к отбору содержания образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

В ДОУ реализуются следующие парциальные программы с соответствующим учебно-методическим обеспечением:

**Познавательное развитие:** Программа «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста » С.Н.Николаева, направлена на расширение образовательной области познавательное развитие по формированию элементарных экологических представлений реализуется как часть образовательной деятельности, а также в режимных моментах.

Учебный план МДОБУ Д/с «Солнышко №2» составлен на основе образовательной

программы дошкольного образования. Содержание Учебного плана включает совокупность

образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом

их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Вывод:** В МДОБУ Д/с «Солнышко №2» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

### **3.Оценка системы управления организации.**

Управление МДОБУ Д/с «Солнышко №2» осуществляется в соответствии с Уставом МДОБУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

### **Структура управления образовательным учреждением.**

#### **1 структура:**

- педагогический совет
- общее собрание работников

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией создано общее собрание родителей.

**2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:**

*1 уровень* - заведующий МДОБУ. Непосредственное руководство МДОБУ Д/с «Солнышко №2» осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ.

*2 уровень* - медицинская сестра, завхоз. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Завхоз отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участках, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Структура управления демократична. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Структурными подразделениями МДОБУ Д/с «Солнышко №2» являются группы общеразвивающей направленности – 1 группа

1.разновозрастная группа (1,5 - 7 лет)

**Вывод:** Управление в МДОБУ Д/с «Солнышко №2» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

#### **4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

##### *Мониторинг образовательного процесса*

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

##### *Мониторинг детского развития*

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.



Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный

результат усвоения программного материала – 93 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В 2019-2020 году воспитанники ДОО активно принимали участие в различных конкурсах, викторинах, где показали хорошие результаты. В подготовке воспитанников принимали участие все педагоги.

**Вывод:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа ДОО реализуется в полном объеме. Программа и учебный план в 2019-2020 учебном году выполнена группой. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ОП ДО МДОБУ Д/с «Солнышко №2».

## **5. Оценка организации учебного процесса**

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОБУ Д/с «Солнышко №2 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности. Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОО, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности

проводится физкультурная минутка, двигательные паузы. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Построение образовательного процесса в МДОБУ Д/с «Солнышко №2» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## **6. Оценка востребованности выпускников.**

С детьми подготовительной группы регулярно проводилась образовательная деятельность; закрепление нового материала во время прогулок, режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности. Индивидуальная работа, соблюдение режима дня помогли максимально приблизить развитие к итоговому результату освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. В 2019-2020 году из подготовительной группы выпустили 5 детей. Выпускники освоили программу детского сада на достаточно высоком уровне – 3 ребенка – 60 %, на среднем уровне – 2 ребенка-40 %. У всех детей наблюдается нормальное речевое развитие. Все выпускники имеют высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально – бытовой ориентировки и учебная мотивация. Выпускники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

**Вывод:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

## **7. Оценка кадрового обеспечения.**

Педагогический коллектив состоит из 2 человек, из них:

Воспитатели – 2 чел.;

### ***Уровень образования педагогов и специалистов***

Среднее специальное- 2чел (100%)

### ***Показатели аттестации педагогов и специалистов***

Без категории -2 (100%)

### ***Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса***

До 5 лет
2

### ***Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности***

Педагогический стаж до 5 лет
2

В 2019 году 2 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе: «Теория и методика развития дошкольников для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО».

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В 2020 -2021 году планируется аттестовать 2 педагогов на 1 квалификационную категорию.

### **8. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и

индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы как на уровне ДОО, так и в рамках работы РМО;

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему Учреждения, старшему воспитателю Учреждения. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

В 2019 году методический кабинет был пополнен методической литературой на 30%.

Однако, собранная в методическом кабинете библиотека, еще имеет в перечне недостаточное количество методических материалов из-за недостаточного финансирования.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Учреждения через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров. Для этого разработан список рекомендуемых для работы сайтов.

**Вывод:** обеспеченность учебно-методической литературой ДОО составляет 70%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС. Включить в смету затрат на 2020г.

## **7. Оценка библиотечно- информационного обеспечения**

В МДОБУ Д/с «Солнышко №2» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогическим работникам ДОО бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно – информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

- 1) Получать полную информацию о составе библиотечного фонда , информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) Пользоваться справочно- библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) Получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) Получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) Продлевать срок пользования документами;
- 6) Получать тематические , фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;

7) Получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Имеется сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. Приобретены наглядные и дидактические пособия по возрастным группам.

**Вывод:** В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены журнал учета библиотечного фонда. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019-2020 учебном году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## **10. Оценка качества материально-технической базы**

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется:

- Система видеонаблюдения (5 видеокамер, монитор).
- Система автоматической пожарной сигнализации.

### **Структурными компонентами ДОУ являются:**

1. Групповые помещения - 2
2. Музыкальный зал -1
3. Медицинский блок -3 (кабинет, изолятор, процедурная)
4. Административные кабинеты: кабинет заведующего - 1
5. Прачечная
6. Пищеблок
11. Вспомогательные помещения
12. Складские помещения
13. Физкультурный зал

### **Территория детского сада включает:**

- 1 прогулочный участок для детей
- 1 спортивный участок со спортивно-игровым комплексом
- 1 огород
- цветники

### **Организация питания**

Имеется пищеблок.

Обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями — **в норме**.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков, обеспеченность посудой — **в соответствии с требованиями СанПиНа**

Наличие инструкций и другой документации, обеспечивающей деятельность столовой и её работников —**имеется**

В МБДОУ созданы все необходимые условия для организации полноценного питания. Пищеблок состоит из разделочного цеха, горячего цеха, имеется кладовая, холодильное оборудование, пищеблок оснащен современным оборудованием и инвентарем. Ежедневно готовится пища по утвержденным 10 дневным меню и технологическим картам.

Питание в детском саду организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста».

Требования к устройству, оборудованию и содержанию пищеблока, к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности пищевых продуктов и продовольственного сырья соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13, а так же инструкциям по охране труда при работе на пищеблоке.

### **Питание 4-х разовое:**

Завтрак

Второй завтрак(сок, фрукты, витаминные отвары)

Обед

Полдник

## **Характеристика предметно-пространственной среды МДОБУ**



Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Изолятор Медицинский кабинет Процедурный кабинет
Музыкальный зал  Физкультурный зал	Непосредственно образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия. Непосредственно образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия.	
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ.
Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное  оборудование. Физкультурная площадка. Огород, цветники.

### **Характеристика микросреды.**

Имеется групповая спальня, туалет, умывальная комната.

**Групповые помещения разделены на центры:**

В групповом помещении организованы и оборудованы:

**1. Центр развития ребёнка-** учебная зона, где имеются столы и стулья, в его состав входят:

-уголок конструирования включает разнообразный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек.

-уголок дидактического материала: пирамиды, мозаика, пазлы, лото, наборы кубиков.

-уголок развивающих игр: дидактические игры, настольно-печатные игры, познавательный материал.

**2. Литературно- художественный центр:**

- детские книги(сменные в соответствии с тематикой недели) ;

- оборудование для театрализации(сменное в соответствии с тематикой недели).

**3. Центр природы и экспериментирования:** растения, оборудование для ухода за комнатными растениями, образцы природного материала.

**4. Физкультурно-оздоровительный центр:** мячи, дорожки здоровья, батут.

**5. Центр искусства:** оборудование для рисования и лепки, иллюстративные и демонстративные материалы по различным направлениям искусства.

**6. Игровой центр** включает: мебель для кукол, посуду, мелкие игрушки, куклы и фигурки животных.

**7. Центр «Краеведческий»:** государственная символика, иллюстративные материалы по народным костюмам, быту, предметы народно-прикладного искусства(в том числе фотоиллюстративный материал)

**8. Центр «Творческая мастерская»:** материалы и инструменты для детского творчества, бросовый материал, место для сменных выставок детских работ.

**9.«Уголок уединения»:** ширма, мягкое кресло, игры для успокоения и релаксации.

**Характеристика макросреды.**

Участок детского сада предназначен для прогулок и активного отдыха детей.

На участке имеются малые архитектурные формы для каждой группы: песочница, качели, дорожки асфальтированные, клумба, летняя беседка, спортивная полоса препятствий ,постройки для игр, турники, площадка для спортивных игр.

К ближайшему окружению детского сада относятся:

- Учреждение социальной сферы ( библиотека, дом культуры) возможности которых используются для расширения жизненного опыта дошкольника, развития навыков коммуникаций и социального проектирования.

Предметно-пространственная среда была пополнена 2019 году, однако предметно – пространственная среда еще не отвечает всем требованиям.

1.Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и

воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых,

спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным

возможностям детей и содержанию программы. ( степень обеспеченности 70%)

2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе отменяющихся интересов и возможностей детей. ( степень обеспеченности 65%)

3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, спортивного оборудования и т.д. ( степень обеспеченности 75%)

4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. ( степень обеспеченности 55%)

5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования. ( степень обеспеченности 80%)

6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. ( степень обеспеченности 100%)

**Вывод:** материально-технические условия ДОО соответствуют требованиям СанПиН , правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в среднем на 85%. Необходимо пополнять предметно-развивающую среду ДОО оборудованием и материалами в соответствии с требованиями ФГОС. Продолжать оснащение образовательного пространства различными средствами обучения, заложить в сметный расход на 2020год.

**11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОБУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МДОБУ Детский сад «Солнышко №2» внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

**Вывод:** В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

## II. Анализ показателей деятельности учреждения

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МДОБУ Д/с «Солнышко №2» 2019- 2020 учебный год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человек (100%)

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека (100%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека (100%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека (100 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек (0%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек (50%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 /28  На 1 педагогического работника  14 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2.3 кв м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В результате анализа показателей деятельности МДОБУ Д/с Солнышко №2 можно сделать следующие выводы:

- Образовательную программу дошкольного образования МДОБУ Д/с «Солнышко №2»(на 01.04.2020г) осваивают 28 воспитанников, из них 5 воспитанников до 3-х лет, 23 воспитанников возрасте с 3-х до 7 лет. 28 воспитанников(100%), получают услуги присмотра и ухода.

-МДОБУ Д/с «Солнышко №2» функционирует в режиме полного дня (9 часов). 28 воспитанников (100%) посещают ДОУ в режиме полного дня (9 часов).

- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 2,9 дня, что на 0,3 меньше показателя за прошлый год.



Анализ кадрового обеспечения показал:

-Общая численность педагогических работников составляет 2 человека, в 2018-2019 учебном году составляла 3 человека. Удельный вес численности, среднее профессиональное образование - 2 педагога. (100%).

-Педагогический стаж работы педагогических работников составляет: до 5 лет – 2 педагога (100%).

-Кадровый потенциал дошкольного учреждения соответствует требованию кадрового обеспечения, предъявляемым ФГОС ДО.

Основные направления ближайшего развития:

- В 2020 -2021 году планируется аттестовать 2 педагогов на 1 квалификационную категорию.

- укрепление материально технической базы учреждения, оснащение территории дошкольного учреждения в соответствии с требованиями.

Заведующий МДОБУ Д/с «Солнышко №2»

Г.Н.Баймагамбетова